



รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
(รอบ ๙ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รอบ ๙ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างสรรค์การวิจัย พัฒนานวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับมรดกทางวัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัด ๑. มีกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. มีกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอดข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. มีกิจกรรมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ

๔. มีกิจกรรมการจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
๑. กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานพื้นบ้านนครสวรรค์ (นิทานประจำถิ่น)	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการสืบสาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้แก่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	- โร ง เรี ย น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐ โรงเรียน /ทีม	ระหว่างวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน - ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รูปแบบออนไลน์	๓๐,๒๐๐	๓๐,๒๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒ โรงเรียน - มีผู้ได้รับรางวัลดังนี้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑.ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท	ด้านผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
	ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้แก่ นักเรียน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. เพื่อฟื้นฟูอนุรักษ์ และ เผยแพร่นิทานพื้นบ้านภูมิ ปัญญาท้องถิ่น จังหวัด นครสวรรค์ ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการพูดและศิลปะการ ใช้ภาษาให้แก่ นักเรียน ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย	- นั ก เรี ย น ใน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ต อ น ตั น แ ล ะ มัธยมศึกษาตอน ปลายในจังหวัด นครสวรรค์ ที่เข้า ร่วมโครงการฯ มี ความภาคภูมิใจใน ศิลป วัฒนธรรม ท้องถิ่นและสามารถ เผยแพร่ข้อมูลได้ อย่างถูกต้อง				เด็กชายรัฐพงษ์ รักษา โรงเรียนบรรพต พิสัยพิทยาคม ๒.รองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๓,๕๐๐ บาท เด็กหญิงณัฐนิชา อ่อนมี โรงเรียนลาดยาว วิทยาคม ๓.รองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท เด็กหญิงณิชากัทร วงวิภาค โรงเรียน นครสวรรค์ ๔.ชมเชย พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท เด็กชายปองคุณ ภมรพิบูลย์ โรงเรียนโพธิ สารศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑.ชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท นายวิษชากร สิทธิไกร โรงเรียนลาดยาว วิทยาคม ๒.รองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๓,๕๐๐ บาท นางสาวสิราวรรณ ศรีบรรเทา โรงเรียนนว มินทรราชูทิศ มัชฌิม ๓.รองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท นายศักดิ์ดา เกตุรัตน์ โรงเรียนบรรพตพิสัย	<input type="checkbox"/> ซ้ำกว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						<p>พืทยาคม</p> <p>๔.ชมเชย พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท</p> <p>นายรพีภัทร ชื่นสุวรรณย์ โรงเรียนเทศบาล วัดจอมคีรีนาคพรต</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด นครสวรรค์ เกิดจิตสำนึกในการสืบสานและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด นครสวรรค์ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการพูดและศิลปะการใช้ภาษา - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด นครสวรรค์ ได้ร่วมฟื้นฟู อนุรักษ์ และ เผยแพร่นิทานพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดนครสวรรค์ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด นครสวรรค์ ที่เข้าร่วมโครงการฯ เกิดความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของ จังหวัดนครสวรรค์ 	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
๒. กิจกรรมการ ถอดองค์ความรู้ แบบไทย - ไท ปีที่ ๕ ในการอบรมเชิง ปฏิบัติ การ “ ข้าวโป่ง และ ข้าวเม่าทอด : วิถี ศิลปการกินอยู่ของ ชาวนครสวรรค์ ”	๑. เพื่อจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ถอดองค์ความรู้ แบบไทย - ไท ปีที่ ๕ ใน การอบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าวโป่งและข้าวเม่าทอด : วิถีศิลปการกินอยู่ของชาว นครสวรรค์” ในรูปแบบ หลักสูตรระยะสั้น ๒. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ จากวิทยากรหรือปราชญ์ ท้องถิ่น ในงานด้าน ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีชีวิต และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คนรุ่นหลังหรือ ผู้สนใจได้สืบสานเป็นมรดก ที่สืบทอดต่อไป ๓. เพื่อต่อยอดทางความคิด และพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร ครู-อาจารย์ เด็กเยาวชน นักเรียน-นักศึกษา รวมถึง ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	- กลุ่มบุคลากร ครู- อาจารย์ นักเรียน- นักศึกษา รวมถึง ประชาชนผู้สนใจ ทั่วไป จำนวน ๔๐ คน - ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ การนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - เกิดการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น เรียนรู้ ประสบการณ์ตรง และมีการช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน จนเกิด กระบวนการจัดการ สามารถสืบทอดและ	วันศุกร์ที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม บุญชู โรจน เสถียร อาคาร หอวัฒนธรรม จังหวัด นครสวรรค์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - กลุ่มบุคลากร ครู-อาจารย์ กลุ่มเยาวชน นักเรียน-นักศึกษา รวมถึงประชาชนผู้สนใจ ทั่วไป เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๐ คน มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการใน ภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย ละ ๙๒.๘๐ <u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u> - ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การอบรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๕.๓๓ - ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การอบรมความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๖.๐๐ - ความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การ ทำข้าวโป่ง” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่สุด ร้อยละ ๙๕.๓๓ - ความรู้ที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การ ทำข้าวเม่าทอด” ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๓๓ - เนื้อหาที่ได้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการ จัดอบรม/สัมมนาและความคาดหวังของ ผู้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๖๗	ด้านผลการ ดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลา ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
		เผยแพร่ รั ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ร่วมกัน				<u>ด้านกรนำความรู้ไปใช้</u> - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย ละ ๙๔.๐๐ - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย ละ ๙๓.๓๓ - สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอด ให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ที่สุด ร้อยละ ๙๓.๓๓ <u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับวิทยากรหรือปราชญ์ท้องถิ่น เกี่ยวกับการ ทำข้าวโป่งและข้าวเม่าทอด - ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการ ขั้นตอน ในการทำข้าวโป่ง และข้าวเม่าทอด - ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอนหรือสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต - ผู้เข้าร่วมอบรมได้ร่วมสืบสาน สืบทอด และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นร่วมกัน	
๓. กิจกรรมการขีด	๑ . เพื่ อ เพร แพร รั	- ผู้เข้าร่วมโครงการ	วันอังคารที่ ๑๔	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ด้านผลการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
ชูเกียรติศิลปินถิ่น สุวรรณศรี และการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ศิลปินถิ่น สุวรรณศรี : การเชิดชู เกียรติศิลปินถิ่น สุวรรณศรี	ประชาสัมพันธ์ประวัติและ ผลงานสร้างสรรค์ ตลอดจน เป็นการยกย่องเชิดชู และประกาศเกียรติคุณ ให้กับศิลปิน ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูล และ สังเคราะห์ข้อมูล เป็น ฐานข้อมูลศิลปินถิ่นสุวรรณศรี	จำนวน ๓๐ คน - มีศิลปินที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ “ศิลปินถิ่นสุวรรณศรี” จำนวน ๔ คน - ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม พระบาง ชั้น ๔ อาคาร ๑ ๕ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์			- คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ที่สุด ร้อยละ ๘๒.๒๖ - มีผู้ที่ได้รับรางวัล ๔ ท่าน ดังนี้ ๑) สาขาศิลปะการแสดง ได้แก่ คณะ มังกรทอง จ้าวพ่อ-จ้าวแม่ปากน้ำโพ ๒) สาขาทัศนศิลป์ ได้แก่ นายวัฒนโชติ ตุ่งคะเตชะ ๓) สาขาวรรณศิลป์ ได้แก่ นายนิพนธ์ เทียงธรรม ๔) สาขาช่างฝีมือ ได้แก่ กลุ่ม เครื่องปั้นดินเผาบ้านมอญ นครสวรรค์ <u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประวัติและ ผลงานสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการยกย่อง เชิดชูและประกาศเกียรติคุณให้กับศิลปินถิ่น สุวรรณศรีที่มีผลงานประจักษ์อย่างต่อเนื่อง - ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และ เทคนิคต่างๆ ที่สร้างสรรค์ผลงานของศิลปินถิ่นสุวรรณศรีเกิด แรงบันดาลใจให้กับผู้ที่สนใจ - ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็น คุณค่าของการอนุรักษ์และเผยแพร่ผลงาน	ดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลา ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						ศิลปะและวัฒนธรรมไทยร่วมกัน	
๔. กิจกรรมการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ “ศิลปะ การบรรเลงเครื่อง ดนตรีและการปรับ วงดนตรีไทย”	๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเทคนิคการบรรเลง เครื่องดนตรีไทย และ การ ปรับวงดนตรีไทย และ การ สามารถนำไปพัฒนาตนเอง และถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชน เกิดความตระหนักรู้และเห็น ความสำคัญของดนตรีไทยที่ มีต่อความเป็นชาติไทย ๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมี จิตสำนึก ร่วมกัน ในการ อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสาน วัฒนธรรมไทย ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการ อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบ สานวัฒนธรรมไทยร่วมกับ โรงเรียนต่าง ๆ ของจังหวัด นครสวรรค์	- เด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๘๐ คน - ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ การนำ ความรู้ ไป ใช้ ประโยชน์ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - เด็กและเยาวชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ความ เข้าใจ ที่ ถูก ตั อ ง เกี่ยวกับเทคนิคการ บรรเลงเครื่องดนตรี ไทย และการปรับวง ดนตรีไทย และ สามารถนำไปพัฒนา	ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ซอนตะวัน ชั้น ๔ อาคาร ๑๕ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์ ห้องประชุมพระ บาง ชั้น ๔ อาคาร ๑๕ มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - เด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๒๐ <u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u> - ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การอบรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๕๖.๓๓ - ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การอบรมความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๐๐ - ความรู้ที่ได้รับจากการเสวนาและสาธิต หัวข้อ “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรี ไทย” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๓๓ - ความรู้ที่ได้รับจากการเสวนาและสาธิต หัวข้อ “เทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๓๓ - ความรู้ที่ได้รับจากการแบ่งกลุ่มฝึก ปฏิบัติการ “บรรเลงเครื่องดนตรีไทย” ความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๖๗	ด้านผลการ ดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลา ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
		<p>ตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- เด็กและเยาวชนเกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของดนตรีไทย รวมทั้งมีจิตสำนึก ร่วมกัน ในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีเครือข่ายในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมไทย ร่วมกับโรงเรียนต่างๆ ของจังหวัดนครสวรรค์เพิ่มขึ้น</p>				<p>- ความรู้ที่ได้รับจากการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ “บทเพลงเทิดพระเกียรติและบทเพลงพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกลวิธีการบรรเลง” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๓๓</p> <p>- ความรู้ที่ได้รับจากการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการ “เทคนิคการปรับวงดนตรีไทย” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๖๗</p> <p><u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u></p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๓๓</p> <p>- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๓.๐๐</p> <p>- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๓.๐๐</p> <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>- เด็กและเยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ</p>	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						<p>เครื่องดนตรีไทย”</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กและเยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง “เทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย” - เด็กและเยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง “บทเพลงเทิดพระเกียรติและบทเพลงพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และกลวิธีการบรรเลง” - เด็กและเยาวชน เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เรื่อง “เทคนิคการปรับวงดนตรีไทย” - เด็กและเยาวชน ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย และการปรับวงดนตรีไทย และสามารถนำไปพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง - เด็กและเยาวชน เกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของดนตรีไทย รวมทั้งมีจิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมไทย - เกิดเครือข่ายในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมไทยร่วมกับโรงเรียน 	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						ต่าง ๆ ของจังหวัดนครสวรรค์เพิ่มขึ้น	
๕. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การผลิตเอกสารวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์	๑. เพื่อผลิตเอกสารวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมจีนของนครสวรรค์ให้แก่ ชาว นครสวรรค์และบุคคลทั่วไป ๓. เพื่อให้ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป มีจิตสำนึก ร่วมกันในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสาน วัฒนธรรมจีน จนเกิดการ ยอมรับในความเป็นพหุ สังคมของนครสวรรค์ร่วมกัน	- มี เอก ส า ร วัฒน ธรรมจีนใน นครสวรรค์ จำนวน ๒๐๐ เล่ม - เอกสารวัฒนธรรม จีนที่เผยแพร่ความรู้ เกี่ยว กับ ศิลปะ ประเพณี และ วัฒน ธรรมจีนของ นครสวรรค์ ได้รับ การ เผย แพร่สู่ สาธารณชน	มกราคม - มีนาคม ๖๖	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - มีการจัดทำเอกสารวัฒนธรรมจีนใน นครสวรรค์ จำนวน ๒๐๐ เล่ม <u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - มีการรวบรวมข้อมูลเอกสารวัฒนธรรม จีนในนครสวรรค์ - มีการเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมจีนของนครสวรรค์ ให้แก่ ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป - ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป มี จิตสำนึกร่วมกันในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และ สืบสานวัฒนธรรมจีน จนเกิดการยอมรับใน ความเป็นพหุสังคมของนครสวรรค์ร่วมกัน	ด้านผลการ ดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลา ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน
๖. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การสืบสานและ เผย แพร่ ศิลปวัฒนธรรมจีน	๑. เพื่อให้ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมจีน ของนครสวรรค์ และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับ ผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ชาวนครสวรรค์	- มีชาวนครสวรรค์ และบุคคลทั่วไป เข้า ร่วม โครงการฯ จำนวน ๒๐๐ คน - ชาวนครสวรรค์ และบุคคลทั่วไป ได้รับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ	วันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ บริเวณลาน เวทีกลาง ลาน มั ง ก ร ท อ ง อุทยานสวรรค์ จั ง ห วั ด	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน ๒๐๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมทุก ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๑.๖๐ <u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป ได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะ ประเพณี	ด้านผลการ ดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลา ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
ในนครสวรรค์	และบุคคลทั่วไป เกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมจีนที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมของนครสวรรค์ ๓. เพื่อให้ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป มีจิตสำนึก ร่วมกันในการอนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสาน วัฒนธรรมจีน จนเกิดการยอมรับในความเป็นพหุสังคมของนครสวรรค์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการอนุรักษ์วัฒนธรรมจีนร่วมกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนของจังหวัดนครสวรรค์	ประเพณี และ วัฒนธรรมจีนของ นครสวรรค์ และ สามารถ นำไป ถ่ายทอดให้กับผู้อื่น รับรู้ได้อย่างถูกต้อง - ชาวนครสวรรค์ และบุคคลทั่วไป เกิด ความตระหนักรู้และ เห็นความสำคัญของ วัฒนธรรมจีนที่มีต่อ เศรษฐกิจและสังคม ของนครสวรรค์ - สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ มี เครือข่ายในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมจีน ร่วมกับหน่วยงาน ราชการ และ หน่วยงานเอกชนของ จังหวัดเพิ่มขึ้น	นครสวรรค์			และวัฒนธรรมจีนของนครสวรรค์ และสามารถนำไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นรับรู้ได้อย่างถูกต้อง - ชาวนครสวรรค์และบุคคลทั่วไป เกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของ วัฒนธรรมจีนที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมของ นครสวรรค์ รวมทั้งมีจิตสำนึก ร่วมกันในการ อนุรักษ์ ส่งเสริม และสืบสานวัฒนธรรมจีน ของนครสวรรค์ จนเกิดการยอมรับในความเป็น พหุสังคมของนครสวรรค์ร่วมกัน - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีเครือข่าย ในการอนุรักษ์วัฒนธรรมจีนร่วมกับ หน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชนของ จังหวัดเพิ่มขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ข้างกว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
๗. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	๑. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในชุมชน โดยมีข้อมูลความรู้อย่างเป็นระบบ สะดวกแก่การศึกษา ค้นคว้า และเผยแพร่ให้ความรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอกเหนือจากตำราเรียน ก่อให้เกิดการตระหนักรู้ถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม	- นิทรรศการสำหรับแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นของท้องถิ่น จำนวน ๑ แห่ง - คนในชุมชน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน และตระหนักถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบไป - มีการเผยแพร่องค์ความรู้ทางศิลปวัฒนธรรมในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการสืบค้นและนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม	มกราคม - มีนาคม ๖๖ ณ โรงเรียนบ้านท่านบ อำเภотаตะโก จังหวัดนครสวรรค์	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - ได้มีการจัดทำนิทรรศการสำหรับแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนบ้านท่านบ อำเภотаตะโก จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑ แห่ง <u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - มีการบูรณาการการทำงานด้านศิลปวัฒนธรรม และกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ผู้นำชุมชนท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ และเครือข่ายด้านวัฒนธรรม - มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้ นอกเหนือจากตำราเรียนให้กับครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านท่านบ อำเภотаตะโก จังหวัดนครสวรรค์ ทำให้เกิดการตระหนักรู้ถึงคุณค่าทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สืบไป - มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับโรงเรียนบ้านท่านบ อำเภотаตะโก จังหวัดนครสวรรค์	ด้านผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน
๘. กิจกรรมการ	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับ	- ผู้เข้าร่วมโครงการ	วันพฤหัสบดีที่	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	<u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u>	ด้านผลการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
สร้างสรรค์มูลค่า ผลิตภัณฑ์ทาง ศิลปวัฒนธรรม และการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์ทาง ศิลปวัฒนธรรม : “เครื่องประดับ แฮนด์เมด”	ความรู้ศิลปหัตถกรรม และ ฝึกปฏิบัติการสร้างสรรค์งาน เครื่องประดับ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และเทคนิคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติจริงใน ระหว่างการอบรม ๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม สามารถนำความรู้จากการ อบรมไปใช้ประโยชน์ได้	จำนวน ๓๐ คน - ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ การนำ ความรู้ ไป ใช้ ประโยชน์ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - ผู้เข้าร่วมอบรมได้มี ส่วนร่วมในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชน เพื่อนำไปสู่ การสร้างรายได้ ภายในชุมชน	๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม บุญชู โรจน เสถียร มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครสวรรค์			- ประชาชนผู้สนใจในจังหวัดนครสวรรค์ และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๔๐ <u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u> - ความรู้ความเข้าใจ ก่อน การอบรมความ พึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๗.๓๓ - ความรู้ความเข้าใจ หลัง การอบรมความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๓๓ - ความรู้ที่ได้รับจากการออกแบบและฝึก ปฏิบัติทำเครื่องประดับจากงานปั้น ความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๖๗ - ความรู้ที่ได้รับจากการออกแบบและฝึก ปฏิบัติทำเครื่องประดับจากเชือกถัก ความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๐๐ <u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u> - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย ละ ๙๓.๓๓ - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลา ดำเนินการ <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						<p>ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๒.๖๗</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ ๙๒.๖๗ <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและฝึกปฏิบัติทำเครื่องประดับจากงานปั้น - ผู้เข้าร่วมอบรมเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและฝึกปฏิบัติทำเครื่องประดับจากเชือกถัก - ผู้เข้าร่วมอบรมได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อนำไปสู่การสร้างรายได้ภายในชุมชน 	
๙. กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม	<p>๑. เพื่อผลิตสื่อออนไลน์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่ในช่องทางยูทูป</p> <p>๒. เพื่อค้นคว้า และเรียบเรียงข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อออนไลน์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๕ ชิ้นงาน - องค์กรความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๖ องค์กรความรู้ ได้รับการ 	ตุลาคม ๖๕ – มิถุนายน ๒๕๖๖	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	<p><u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการผลิตสื่อออนไลน์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๕ ชิ้นงาน - มีการจัดทำองค์กรความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๖ องค์กรความรู้ - มีการจัดทำหนังสือศิลปวัฒนธรรมวิจักษ์ จำนวน ๑๐๐ เล่ม 	<p>ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์</p> <p>ด้านระยะเวลาดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
	วัฒนธรรม ๓. เพื่อจัดพิมพ์หนังสือศิลป วัฒนธรรมวิจักร์ สำหรับเผยแพร่ องค์ความรู้เหล่านี้ในรูปแบบ ของเอกสารทางวิชาการ ให้กับผู้สนใจศึกษางานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นต่อไป	เรียบเรียงในเชิง วิชาการ - หนังสือศิลปวัฒนธรรม วิจักร์ จำนวน ๑๐๐ เล่ม - มีการเผยแพร่องค์ ความรู้เหล่านี้ใน รูปแบบของเอกสาร ทางวิชาการ หนังสือ อีบุ๊ก และสื่อ ออนไลน์ ให้กับ ผู้สนใจศึกษางาน ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น				<u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u> - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีสื่อ ออนไลน์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น จำนวน ๕ ชิ้นงาน ได้แก่ ๑. การสร้างมูลค่าทางภูมิปัญญาสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ๒. ภูมิปัญญาวัฒนธรรมสู่นาฏยลักษณ์ ระบำอินทราณีเทวีเมืองพระบาง ๓. ลิเกนครสวรรค์ : ส่องศิลป์สืบถิ่น ไทย ๔. นครสวรรค์ในเพลงลูกทุ่ง : ชวน เที่ยวนครสวรรค์ผ่านบทเพลง ๕. ชุมชนคุณธรรม : ขับเคลื่อนด้วย พลังบรรเลงและศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชน จากนั้นนำสื่อออนไลน์ทั้ง ๕ ชิ้นงาน เผยแพร่ในช่องยูทูปของสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ชื่อ สถานีวัฒนธรรม Arts and Culture NSRU - มีการจัดทำองค์ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๖ องค์ความรู้ ได้แก่ ๑. องค์ความรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ และศิลปกรรมท้องถิ่นสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ ๒. องค์ความรู้ เรื่อง มอญในนครสวรรค์	<input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						<p>พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๕๙</p> <p>๓. องค์ความรู้ เรื่อง เรียงร้อย ถ้อย เพลงจีน – ไทย สานอดีตสู่ความร่วมมือ ด้วยดนตรี</p> <p>๔. องค์ความรู้ เรื่อง ของกิน... (นครสวรรค์) อันเนื่องมาจาก “ข้าว”</p> <p>๕. องค์ความรู้ เรื่อง พลิกโฉม ศิลปวัฒนธรรมสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ ศิลปยุคใหม่</p> <p>๖. องค์ความรู้ เรื่อง “ระบำภูษานาฏ ราชชนนี” : แนวคิดการแสดงและการเรียบ เรียงดนตรี</p> <p>- มีการเผยแพร่องค์ความรู้เหล่านี้ใน รูปแบบของเอกสารทางวิชาการ หนังสือ อีบุ๊ก และสื่อออนไลน์ ให้กับผู้สนใจศึกษา งานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>	
๑๐. โครงการ พัฒนาศูนย์ ยกระดับคุณภาพ ชุมชน และ การศึกษา กิจกรรม พัฒนาศักยภาพ โรงเรียนที่เป็น	๑. เพื่อสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้กับนักเรียน คุณครูและผู้ปกครอง ผ่าน การฝึกทักษะจากวิทยากร ภูมิปัญญา ได้แก่ ศิลปะการ จับจิบผ้า การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก การทำ	- นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ที่มี ความสนใจในภูมิ ปัญญาท้องถิ่นชุมชน หันคา จังหวัด ชัยนาท จำนวน ๑๐๐ คน	ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุม โรงเรียนหันคา ราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอหันคา	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	<p><u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <p>- นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ที่มี ความสนใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนหันคา จังหวัดชัยนาท เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ที่สุด ร้อยละ ๙๒.๘๐</p>	<p>ด้านผลการ ดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p> <p>ด้านระยะเวลา ดำเนินงาน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
เครือข่าย (โรงเรียน หัตถ์คาราษฏร์ รังษคดี)	ชนมลูกชุป และการทำ โมเดลทำมือ ๒. เพื่อให้นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ และร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่นชุมชนหัตถ์คา จังหวัด ชัยนาท ๓. เพื่อให้นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เกิดความ ภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนหัตถ์ คา จังหวัดชัยนาท	- ร้อยละความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ความรู้ ความเข้าใจ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ การนำ ความรู้ ไป ใช้ ประโยชน์ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เลือก เอกลักษณ์และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่จะ ฝึกทักษะอาชีพ ได้แก่ ศิลปะการจับ จีบผ้า การสาน ตะกร้าจากเส้น พลาสติก การทำ ชนมลูกชุป การทำ โมเดลทำมือ	จังหวัดชัยนาท			<u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u> - ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การอบรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๖.๘๐ - ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การอบรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๔๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “ศิลปะการจับจีบ ผ้า” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย ละ ๙๓.๘๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “การสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก” ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๐๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “ชนมลูกชุป” ความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๘๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “โมเดลทำมือ” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๐๐ <u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u> - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อย ละ ๙๓.๘๐ - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	<input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
						<p>ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๖๐</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๔๐ <p><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เรื่อง ศิลปะการจับจีบผ้า การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก การทำขนมลูกชุบ และการทำโมเดลทำมือ - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ และ ร่วม อ นุ รักษ์ สืบ สาน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนหัตถ์ จังหวัดชัยนาท - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนหัตถ์ จังหวัดชัยนาท - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง มีผลงานเชิงประจักษ์ในการทำชิ้นงาน และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ 	
๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพ	๑. เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้กับนักเรียน คุณครูและผู้ปกครอง ผ่าน	- นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ที่มีความสนใจในภูมิ	ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	<p><u>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ที่มีความสนใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอหนอง 	<p>ด้านผลการดำเนินงาน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
ชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนศรีสมสรวิทยา) : สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท	การฝึกทักษะจากวิทยากร ภูมิปัญญา ได้แก่ การปักผ้า ทอพื้นบ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า และศิลปะการรำลาวครั้งกุดจอก ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ และร่วมอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท	ปัญหาท้องถิ่นอำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท จำนวน ๑๐๐ คน - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ความรู้ความเข้าใจ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เลือกเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะฝึกทักษะอาชีพ ได้แก่ การปักผ้าทอพื้นบ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า และ ศิลปะการรำลาวครั้ง	ณ โรงเรียนศรีสมสรวิทยา อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท			มะโมง จังหวัดชัยนาท เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๒.๖๐ <u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u> - ความรู้ความเข้าใจ <u>ก่อน</u> การอบรม ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย ร้อยละ ๔๗.๖๐ - ความรู้ความเข้าใจ <u>หลัง</u> การอบรมความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๒๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “การปักผ้าทอพื้นเมือง” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๔.๐๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “การทำไม้กวาดดอกหญ้า” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๘๐ - ความรู้ที่ได้รับเรื่อง “ศิลปะการรำลาวครั้งกุดจอก” ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๖๐ <u>ด้านการนำความรู้ไปใช้</u> - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๔๐	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้านระยะเวลาดำเนินงาน <input type="checkbox"/> เร็วกว่าแผน <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ช้ากว่าแผน ด้านงบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> ตามแผน <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าแผน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	งบประมาณ		ผลการดำเนินงาน	สถานภาพ ดำเนินการ
				จัดสรร	เบิกจ่าย		
		กุดจอก				<ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๒๐ - สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ ๙๓.๐๐ <p style="text-align: center;"><u>ผลหลังการดำเนินกิจกรรม/โครงการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ เรื่อง การปักผ้า ทอพื้นบ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า และ ศิลปะการรำลาวครั่งกุดจอก - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง ได้เรียนรู้ และ ร่วม อ นุ รักษ์ สืบ สาน ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอนองมะโมง จังหวัดชัยนาท - นักเรียน คุณครู และผู้ปกครอง มีผลงานเชิงประจักษ์ในการทำชิ้นงาน และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างภาคภูมิใจ 	

ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รอบ ๙ เดือน)
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ความสำเร็จโครงการ	
			✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ
๑. กิจกรรมการแข่งขันเล่นกีฬาพื้นบ้านนครสวรรค์ (นิทานประจำถิ่น)	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๒. กิจกรรมการถอดองค์ความรู้ แบบไทย – ไทย ปีที่ ๕ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ข้าวโป่งและข้าวเม่าทอด : วิถีศิลปการกินอยู่ของชาวนครสวรรค์”	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๓. กิจกรรมการเชิดชูเกียรติศิลปินถิ่นสวรรค์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ศิลปินถิ่นสวรรค์ : การเชิดชูเกียรติศิลปินถิ่นสวรรค์	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๔. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีและการปรับวงดนตรีไทย”	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓	✓	

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ความสำเร็จโครงการ	
			✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ
	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		
๕. กิจกรรมการถอดองค์ความรู้ แบบไทย – ไทย ปีที่ ๕ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เป็งมาง” ศิลปะการแสดง : วิถีศิลป์ถิ่นสวรรค	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		✗
๖. กิจกรรมการเชิดชูเกียรติศิลปินถิ่นสวรรค และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ศิลปินถิ่นสวรรค : การอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดองค์ความรู้ศิลปินถิ่นสวรรค	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		✗
๗. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การผลิตเอกสารวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค	<input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๘. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค	<input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ความสำเร็จโครงการ	
			✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ
๙. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น	<input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๑๐. กิจกรรมการสร้างสรรค้มูลค่าผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม : “เครื่องประดับแฮนด์เมด”	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๑๑. กิจกรรมการสร้างสรรค้มูลค่าผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม : การสร้างสรรค้มูลค่าผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		✗
๑๒. กิจกรรมการประกวดออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมูลค่า ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ท้องถิ่น และการออกแบบมาศคอตจังหวัดนครสวรรค์	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		✗
๑๓. กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓	<input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓	✓	

กิจกรรม/โครงการ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดของแผน	ความสำเร็จโครงการ	
			✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ
	<input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		
๑๔. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนห้วยคตราชูราษฎร์รังสฤษดิ์)	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๑๕. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา) : สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖	✓	
๑๖. โครงการ : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน กิจกรรม : ศูนย์การเรียนรู้การพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	<input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๓ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๔ <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ที่ ๖	<input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๓ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๔ <input type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> ตัวชี้วัดที่ ๖		✗
รวม			๑๑	๕
คิดเป็นร้อยละ			๖๘.๗๕	๓๑.๒๕

ผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รอบ ๙ เดือน)
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑. มีกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>มีกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๔ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การผลิตเอกสารวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ ๒. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ ๓. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ๔. กิจกรรมการพัฒนารฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม
๒. มีกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอดข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>มีกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอดข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๗ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานพื้นบ้านนครสวรรค์ (นิทานประจำถิ่น) ๒. กิจกรรมการถอดองค์ความรู้ แบบไทย – ไท ปีที่ ๕ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ข้าวโป่งและข้าวเม่าทอด : วิถีศิลป์การกินอยู่ของชาวนครสวรรค์” ๓. กิจกรรมการเชิดชูเกียรติศิลปินถิ่นสวรรค์ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ศิลปินถิ่นสวรรค์ : การเชิดชูเกียรติศิลปินถิ่นสวรรค์ ๔. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีและการปรับวงดนตรีไทย” ๕. กิจกรรมการสร้างสรรค์มูลค่าผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม : “เครื่องประดับแฮนด์เมด” ๖. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนห้วยคตราชภัฏรังษะคี) ๗. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนศรี

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. มีกิจกรรมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา หรือการบริการวิชาการ</p>	<p>สโมสรรวิทยา) : สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท</p> <p>มีกิจกรรมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา หรือการบริการวิชาการ จำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้</p> <p>ด้านบริการวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการสืบสานวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ เนื่องในโอกาสเทศกาลตรุษจีน ๒๕๖๖ : การสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมจีนในนครสวรรค์ ๒. กิจกรรมการถอดองค์ความรู้ แบบไทย – ไท ปีที่ ๕ ในการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ข้าวโป่งและข้าวเม่าทอด : วิถีศิลป์การกินอยู่ของชาวนครสวรรค์” ๓. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ศิลปะการบรรเลงเครื่องดนตรีและการปรับวงดนตรีไทย” ๔. กิจกรรมการสร้างสรรค์มูลค่าผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ทางศิลปวัฒนธรรม : “เครื่องประดับแฮนด์เมด” ๕. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนห้วยคตราชูราษฎร์รังสฤษดิ์) ๖. โครงการพัฒนาศูนย์ยกระดับคุณภาพชุมชนและการศึกษา กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนที่เป็นเครือข่าย (โรงเรียนศรีสโมสรรวิทยา) : สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอหนองมะโมง จังหวัดชัยนาท
<p>๔. มีการจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>มีการจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน ๖ องค์ความรู้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. องค์ความรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์ และศิลปกรรมท้องถิ่นสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ ๒. องค์ความรู้ เรื่อง พลิกโฉมศิลปวัฒนธรรมสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ศิลป์ยุคใหม่ ๓. องค์ความรู้ เรื่อง มอญในนครสวรรค์ พ.ศ. ๒๕๔๐ – ๒๕๕๙ ๔. องค์ความรู้ เรื่อง ของกิน...(นครสวรรค์) อันเนื่องมาจาก “ข้าว” ๕. องค์ความรู้ เรื่อง “ระบำภูษานาฏราชชนนี” : แนวคิดการแสดงและการเรียบเรียงดนตรี ๖. องค์ความรู้ เรื่อง เรียงร้อย ถ้อยเพลงจีน – ไทย สานอดีตสู่ความร่วมมือด้วยดนตรี
<p>๕. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน ๔ ช่องทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการ องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านทางจดหมายข่าว ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
	<p>๒. มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านทางเว็บไซต์ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๓. มีการเผยแพร่กิจกรรม/โครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่าน facebook ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๔. มีการเผยแพร่สื่อด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านสื่อออนไลน์ YouTube สถานีวัฒนธรรม Arts and Culture NSRU</p>
๖ . มี แหล่ง เรียน รู้ ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑ แหล่ง ดังนี้</p> <p>๑. แหล่งเรียนรู้โรงเรียนบ้านท่าบ่อ อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p>

ผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รอบ ๙ เดือน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ความสำเร็จ	
	แผน	ผล	✓ บรรลุเป้าหมาย	✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑. มีกิจกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ กิจกรรม/โครงการ	๔ กิจกรรม/โครงการ	✓	
๒. มีกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอดข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๗ กิจกรรม/โครงการ	๗ กิจกรรม/โครงการ	✓	
๓. มีกิจกรรมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	๔ กิจกรรม/โครงการ	๖ กิจกรรม/โครงการ	✓	
๔. มีกิจกรรมการจัดทำองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖ องค์ความรู้	๖ องค์ความรู้	✓	
๕. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ ช่องทาง	๔ ช่องทาง	✓	
๖. มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑ แหล่ง	N/A		✗
รวม			๕	๑
คิดเป็นร้อยละ			๘๓.๓๓	๑๖.๖๗

